



COMMENT AIDER UN ENFANT DES RUES A SORTIR DE LA PROSTITUTION



Ce sujet de table ronde est le plus difficile des sujets que nous ayons eu à traiter !

L'objectif n'est pas d'apporter une réponse à ce problème complexe mais de susciter une réflexion auprès de nos associations de terrain sur les différents continents.

Le changement n'est pas toujours immédiat. C'est un processus souvent long et pénible avec des incertitudes, des doutes mais aussi heureusement des résultats.

Petite précision, quand nous parlons des enfants des rues il s'agit en fait des adolescents et préadolescents filles ou garçons. Dans certains cas extrêmes, il peut s'agir d'enfants non pubères dont quelques uns peuvent-être poussés par leur propre famille (Rémunération).

1/ Identification d'un jeune qui se prostitue.

- Localisation des quartiers de prostitution et des mouvements de jeunes.
- Observation des apparences, du comportement et des attitudes sexualisées.
- La drogue : Présomption de prostitution.
- Prostitution de survie seuls ou en bandes organisées.

2/ Comment le sujet de la prostitution est-il abordé par l'enfant et les adultes ? Réalités et tabous.

- Importance de la présentation de l'adulte en tant que confident et non pas en tant que juge.
- Instauration d'une relation de confiance - Dialogue.
- Lui faire raconter son histoire à sa guise.
- L'adulte doit être capable d'aborder la thématique de la sexualité avec le jeune.
- La situation du jeune et le contexte local détermineront le type d'intervention (Individuelle ou en groupe) mais aussi le moyen d'aborder ou non la question avec le jeune en proposant une alternative en laissant le temps faire son œuvre.

3/ Ce qu'il faut éviter

- Ne pas aborder trop vite l'histoire du jeune et la question de la prostitution/ ou ce qui l'a conduit à la prostitution
- Ne pas fixer de mesures coercitives ou d'interdits.
- Ne pas chercher à donner de leçons.

4/ Comment aider un jeune à sortir de la prostitution ?

- Nécessité d'une régularité des maraudes (mêmes heures et mêmes lieux)
- Etablir une relation de confiance entre les éducateurs de l'association et le jeune.
- Capacités à répondre aux besoins primaires (Alimentation/ Santé/.....) mais aussi faciliter une prise en charge psychosociale.
- Identification du contexte dans lequel le jeune se prostitue (Rejet familial/Absence de parents/contrainte familiale ou par tierce personne/faim/ proxénétisme)
- Mise en place progressive d'une séquence alternative à sa situation « prostitutionnelle » : Jeux, activités sportives, scolarisation formelle et non formelle, formation professionnelle.
- Etudier avec le jeune un projet de vie personnalisé (Ambitions).
- Importance de la prévention et de la sensibilisation.

